

PROYECTO ACCIÓN CONTRA EL DESPILFARRO ENERGÉTICO.



PROYECTO “ SENTIR – REACCIÓN – ACCIÓN – LOGRO”.

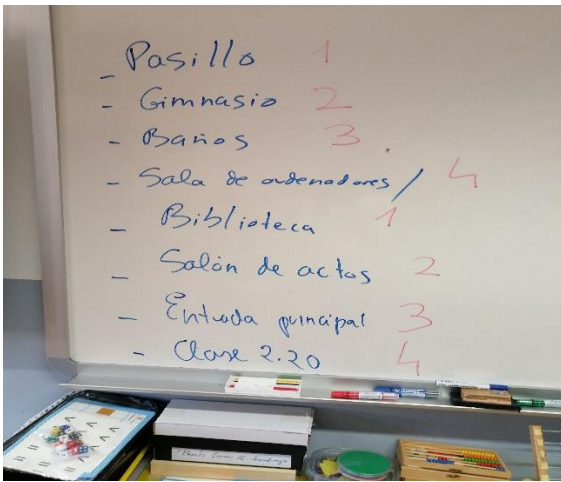
El proyecto comenzó el 18 de marzo, se inició por **un sentimiento** de no sentirnos vistos, y nos pareció una buena idea realizar una acción en beneficio y del colegio y también nuestro.

La reacción a este sentimiento de sentirnos ignorados, no correspondidos e incluso etiquetados fue la de estudiar y aprender.

El temario de la energía que se estudiaba e 4º y 5º curso quedo postergado por la pandemia del COVID. Así que mirando la herramienta que nos proporcionaban desde el Museo de Educación Medioambiental y viendo que estaba muy bien organizada, estructurada y con contenido y metodología motivadora nos pareció perfecto.

Con esta herramienta hemos aprendido, qué es la energía, sus fuentes y tipos. Hemos conocido las energías renovables y no renovables y sus características. También hemos conocido la gestión que se realiza de la energía, desde la extracción, elaboración, transporte y todos los conflictos y problemáticas que conllevan el uso de ciertas energías.

La acción ha venido enmarcada con el plan; hemos analizado varias dependencias del centro: nuestra Aula , el salón de actos, sala de ordenadores, baño, pasillo, gimnasio, entrada y la biblioteca.



Cada grupo cooperativo analizaba el lugar, siguiendo las indicaciones de la ficha. Por grupo eran dos lugares. En ellas vieron varios puntos en los que se despilfarran o se hace una mala gestión de la energía.



Finalmente, los puntos y lugares en los que se vio una mala gestión o necesidades son los que se van a trabajar en el plan, estos se han visto condicionados por el presupuesto y el tiempo con el que hemos contado. Son los que aparecen en la siguiente tabla:

PLAN DE ACCIÓN

	ACCIÓN	RESPONSABILIDAD	MODO DE DESARROLLO
BAÑOS	<p>CAMBIAR LUCES A LED (x 6)</p> <p>PONER REGLETA (x 3)</p> <p>APAGAR ORDENADORES (x 2)</p> <p>MANTENER RADIADORES APAGADOS EN VERANO</p> <p>QUITAR EL WIFI (x 2)</p>	Apuntamiento + técnica Dirección	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta a Dirección 2. Comprar LEDs. 3. Colocarlas
PASILLO		Conseje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprarlas 2. Hablar con conseje
CLASE		Profesorado Alumnado	<p>Cartel (3 idiomas)</p> <p>Correo electrónico a dirección</p>
		Conseje + Alumnado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar guión comunicati
SALON DE ACTOS		Dirección + Alumnado	<p>Carta / Instancia</p> <p>Supervisión</p>
GIMNASIO			

PLAN DE ACCIÓN

NECESIDADES PARA LLEVARLA A CABO	CUÁNDO SE VA A HACER	RESULTADOS ESPERADOS
Dinero	1 mes	Eficiencia energética
Dinero	1ª semana	Reducir consumo
Ordenador + internet Cartulinas, rotuladores...	2ª semana	Reducir consumo
Papel + bolígrafo	1ª semana	Reducir consumo
Ordenador + internet	2ª semana	Reducir consumo

Se han mandado instancias, cartas formales a dirección, hemos hablado con los integrantes de Conserjería, se han elaborado carteles y comprado regletas con interruptor para poner en las salas necesarias. Todas estas acciones están realizadas ,por lo tanto, han sido un **LOGRO.**

Queda la instalación de las luces LED, están las luminarias falta la instalación. Han venido dos veces a ver cuántas se necesitan y a organizar la actividad de colocación, solo falta instalarlas.

Con todo ha sido un LOGRO, sentirnos vistos y que nuestras aportaciones y acciones sirven a toda la comunidad educativa y al colegio.

Gracias

Eskerrik asko.