

# ACCIÓN CONTRA EL DESPILFARRO ENERGÉTICO

IDEAS PARA

**UN MUNDO  
SOSTENIBLE**

5° PRIMARIA  
COLEGIO N° 5° DEL HUERTO



# INVERSIÓN



1° **Sensores de movimiento** en los pasillos del colegio. Estos sensores activan la luz por zonas y solamente enciende la luz del pasillo que es necesaria. De esta manera evitamos encender más luces de las necesarias y esos olvidos de luces encendidas.

2° Si hay más dinero: Instalación de **regletas y enchufes** inteligentes por todo el colegio para facilitar el apagado de aquellos dispositivos que se quedan en Stand-by.

3° Instalación de un **aviso sonoro** en la puerta de entrada para evitar el sobreconsumo en calefacción cuando queda abierta.

- Dos puertas posibles (cocodrilos y entrada 1er piso)

# SENSORES DE LUZ

1

## ACCIÓN

Instalar sensores de movimiento en los pasillos para que se encienda solamente en las zonas necesarias.

2

## RESPONSABILIDAD

El colegio dará soporte a la idea de los alumnos.

3

## DESARROLLO

Un electricista se encargará de llevar a cabo la instalación.

4

## NECESIDADES

Nuevos sensores para las luminarias

5

## CUÁNDO

Lo antes posible durante el curso 2023.

6

## RESULTADOS ESPERADOS

Ahorrar energía y dinero y con ello ayudar al medioambiente.

ACCIÓN PRINCIPAL

# LAS CLAVES DE 5ºA



**01**

## Mantener puertas cerradas

Nombraremos responsables en clase para ser los últimos en entrar al colegio y cerrar las puertas y evitar un mal uso de la calefacción.



**02**

## Propaganda

Crearemos y repartiremos propaganda para que el resto del colegio haga un uso responsable de la energía. Apaguen luces cuando no las usen y las enciendan solo cuando es necesario.



**03**

## Día sin tecnología

Promover entre el profesorado clases sin uso de tecnología. La pizarra y la tiza también existen.

# MANTENER PUERTAS CERRADAS



# PROPAGANDA

## ACCIÓN

Hacer panfletos con propuestas de ahorro.

## RESPONSABILIDAD

Repartiremos los panfletos por las clases.

## DESARROLLO

Hacer bocetos, pasarlos a limpio e imprimir para toda primaria.

## NECESIDADES

Folios, bolis, rotuladores, fotocopidora.

## CUÁNDO

A lo largo de las primeras semanas para que haya tiempo a que todo el mundo se concencie este curso.

## RESULTADOS ESPERADOS

Disminuir el despilfarro en el colegio y en casa con los consejos para niños de primaria.



# DÍA SIN TECNOLOGÍA



## ACCIÓN

Realizar el día sin tecnología.

## RESPONSABILIDAD

Los alumnos que cumplan años ese mes.

## DESARROLLO

Los días en los que los alumnos cumplan años se señalan para hacer el día sin tecnología.

## NECESIDADES

Un folio en blanco para realizar el calendario y uno rojo para señalar fechas.

## CUÁNDO

Un día a la semana.

## RESULTADOS ESPERADOS

Esperamos reducir la energía utilizada al usar menos tecnología, por ejemplo al usar la pizarra normal en vez de la digital.

# LAS CLAVES DE 5ºB



## TRANSPORTE PÚBLICO

Compromiso para asistir al colegio en transporte público, bicicleta o andando.

Crear carteles para poner en la entrada y salida del colegio y concienciar a las familias.



## PATRULLA VIGILANCIA

Creación de una patrulla que vigile el apagado de luces en las clases a la bajada del recreo y a la salida de clase.



## PIZARRAS DE TODA LA VIDA

Usaremos más la pizarra de tiza y no tanto la digital evitando el uso del proyector y del ordenador. Pediremos menos vídeo a los profesores.



# TRANSPORTE PÚBLICO



# PATRULLA VIGILANCIA



## ACCIÓN

Que la patrulla se encargue de apagar las luces que no sean necesarias.



## RESPONSABILIDAD

Los alumnos responsables cada día.



## DESARROLLO

Crear carteles y vídeos que se enseñarán a los alumnos.  
Por número de lista funcionará la patrulla.



## NECESIDADES

Cartulinas, impresoras y móvil para grabar.



## CUÁNDO

Se realizará todos los días cuando salgamos del recreo y a casa.



## RESULTADOS ESPERADOS

Conseguir que cuando no haya nadie en clase estén las luces apagadas.

# PIZARRAS DE TODA LA VIDA

## ACCIÓN

Hacer panfletos para fomentar el uso de la pizarra de tiza y dárselo a los profesores.  
Reunirse con el director.



## RESPONSABILIDAD

Del alumno que debe informar a los profesores y el claustro.



## DESARROLLO

Diseñar y realizar panfletos informativos para distribuirlos.  
Concertar una cita con el director.



## NECESIDADES

Impresora, folios y material escolar.  
Tiempo para hablar con el director.



## CUÁNDO

Lo antes posible.



## RESULTADOS ESPERADOS

Que no se use tanto la pizarra digital.  
Que llegue un comunicado al profesorado para concienciarles.



# LAS CLAVES DE 5°C



01

Revisar que la compañía de luz usa **energía renovable**. Pedir facturas cada trimestre y revisar que el uso de esa energía en nuestro colegio se acerca lo más posible al 100%

02

Evitar **ventilar** cuando la calefacción está encendida. Revisar que las ventanas no están abiertas más de 5min en clase.

03

Estar atentos al uso de la **luz natural**. Apagar la luz si no es necesario su uso en clase o al menos el uso de la luminaria imprescindible.

# ENERGÍA RENOVABLE



## ACCIÓN

Comprobar que la compañía de luz use al máximo posible fuentes de energía renovables.

## RESPONSABILIDAD

El colegio y los alumnos lo chequearán.

## DESARROLLO

Comprobar la factura para revisar la cantidad utilizada.  
Investigar qué compañías usan más renovables y pedir que usen más.

## NECESIDADES

Hablar con dirección para explicarle la acción.

## CUÁNDO

Lo antes posible.

## RESULTADOS ESPERADOS

Utilizar fuentes de energía renovables para cuidar nuestro planeta.

# VENTILACIÓN

## ACCIÓN

Patrulla para que las ventanas solo se abran 5 minutos y no se pierda el calor de la calefacción al inicio de cada clase.



## RESPONSABILIDAD

Dos personas al día del alumnado.



## DESARROLLO

Hacer una patrulla encargada de abrir y cerrar ventanas. Por parejas se van turnando.



## NECESIDADES

Reloj, listado de alumnos y carteles informativos.



## CUÁNDO

Tan pronto como sea posible.

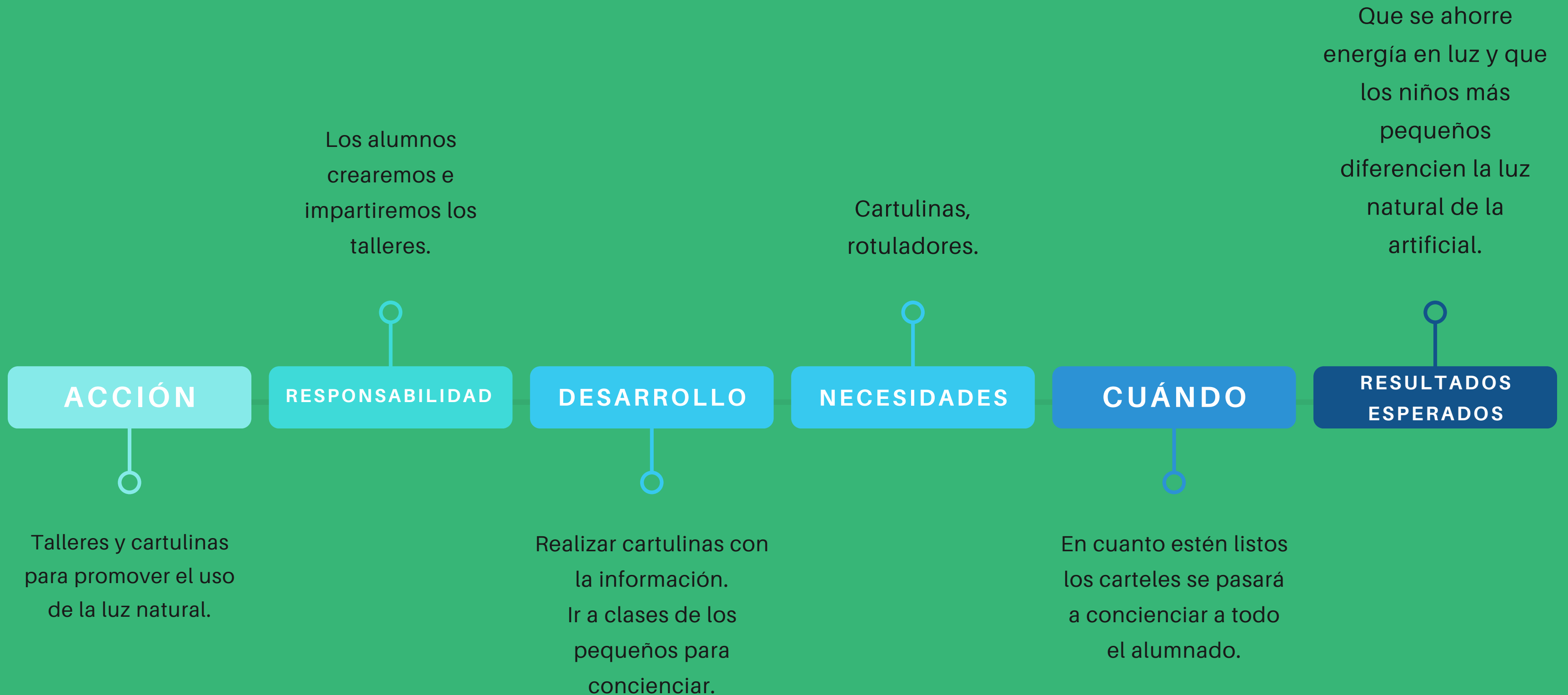


## RESULTADOS ESPERADOS

Que no se malgaste la energía utilizada para calentar el colegio y ahorrar más dinero.



# USO DE LA LUZ NATURAL



# ¡GRACIAS!

5° POR UN MUNDO SOSTENIBLE

