ENERGIA-XAHUTZEAREN KONTRAKO EKINTZA TALDEA

# ENERGIAREN ERABILERA IKASTETXEAN

3. MODULUA

**TALDEAREN IZENA**

**DATA**

**PARTE-HARTZAILEAK**

## JARRAIBIDEAK

Azterlan honen bidez, hobeki ezagutzen ahalko dituzu ikasleen, irakasleen eta ikastetxeko beste langileen portaera eta jokamolde ohikoenak. Lehenengo pausua izanen da, gero energia-aurrezpen eta -eraginkortasuneko neurriak abiatu ahal izateko. 3, 2, 1, aurrera!

Helburua da ikastetxeko gune ezberdinetan dauden energia-kontsumoei erreparatzea. Osatu galdetegia eta izan ezazu ikastetxeko energia-eraginkortasunaren berri.

Fitxa hauetako bat erabili esleitu zaizuen behaketa gune bakoitzeko.

Behaketa guneak:

- Ohiko ikasgela bat
- Pasabidea
- Ordenagailu-gela
- Sarrera nagusia
- Gimnasioa
- Komunak
- Ekitaldi-aretoa
- Beste batzuk

Ayuntamiento de Pamplona | Iruñeko Udala
GO GREEN IRUÑA
STARDUST Enlightening european cities
Cofinanciado por el Programa "Horizonte 2020" de la Unión Europea

# ENERGIAREN ERABILERA IKASTETXEAN

## ISOLAMENDUA ETA TENPERATURA

**BEHAKETA GUNEA**

**Zenbat erradiadore daude?**

**Egun hotzetan, berokuntza piztuta dagoela, zer nolako sentsazio termikoa duzue?**

| | Hotza | | Normala | | Beroa |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Halaber, bero-egunetan zer nolako sentsazio termikoa duzue?**

| | Hotza | | Normala | | Beroa |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Zer beira mota dute leihoek?**

| | Kristal bakuneko leihoak | | Kristal bikoitzeko leihoak |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Nora begira daude leiho gehienak (I, H, E, M)? Zer eragin eduki dezake?**

| | Ipar-eragina | | Hego-eragina | | Eki-eragina | | Mendebal-eragina |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

**Leihoak eta ateak itxita egon ohi dira?**

| | Bai | | Ez |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Zenbat lanpara daude gunean?**

**Lanpara motak**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Fluoreszentea | | CFL fluoreszentea (konpaktua) | | Goritasunezko bonbilla | | LED bonbillak |
| | Lanpara halogenoak | | Kontsumo txikiko lanpara halogenoak | | | | |

**¿Nahikoa deritzozue? Gehiago ala gutxiago behar da?**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Argi gehiago behar da | | Argi nahikoa dago | | Ez dago argi nahikorik |

**Zein koloretakoak dira paretak?**

**Uste duzu paretaren koloreak eraginik duela?**

**¿Argi naturala aprobetxatzen da edo pertsianak jaitsita egoten dira?**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Pertsianak jasota egoten dira | | Pertsianak erdi jaitsita egoten dira | | Pertsianak jaitsita egoten dira |

# ENERGIAREN ERABILERA IKASTETXEAN

## GAILU ELEKTRONIKOAK / GARRAIOA

**Identifikatu gela honetan dauden gailu elektrikoak eta egiaztatu haien egoera**

| Gailuaren izena | Zk. | Egoera (piztuta/itzalita/stand by) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Egoki erabiltzen dira? edo piztuta daude, nahiz eta ez diren erabiltzen ari?**

**Eskolara etortzeko erabiltzen duzuen garraio-mota taldeko parte-hartzaileen artean apuntatu.**

| Garraiobidea | Zk. |
|---|---|
| Eskola-autobusa | |
| Garraio publikoa | |
| Autoa | |
| Oinez | |
| Bizikleta | |
| Beste batzuk | |